

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**

---



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

 В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.2.О.П.6. ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ  
МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	3
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, .....	10
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	10
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	12
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА .....	13
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	15
Приложение 1 к рабочей программе практики .....	19

# **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

## **Цель прохождения практики**

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний и формирование необходимых умений по выбранной специальности.

## **Задачи прохождения практики**

- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определение показаний к госпитализации пациента;
- умение проводить обследование пациента при неотложных состояниях надогоспитальном этапе;
- умение оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- умение осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- умение осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- умение организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучение пациентов самопомощи;
- владение принципами оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- изучение правил заполнения медицинской документации;
- изучение основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

## **Требования к результатам освоения практики**

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках прохождения практики предполагает совершенствование системы теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>	
	Владеть	навыками применения медицинских изделий	
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования	
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования	
	Владеть	- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза;	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
ОПК-6.3. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать	основные принципы и организацию работы и принятие профессиональных решений (в том числе эвакуационную и внутрипунктовую сортировку, порядок и очередность эвакуации раненых и пострадавших) при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемия и в очагах массовых поражений	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия лекарственных препаратов;</li> <li>- классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний;</li> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов</li> </ul>	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Уметь	составлять лист назначений
	Владеть	навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
ОПК-7.2. Контроль эффективности и безопасности лечения	Знать	признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов
	Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов
	Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов
ПК-1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме		
ПК-1.1. Распознавание и оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;</li> <li>- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>- распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
ПК-1.2. Оказание медицинской помощи в неотложной форме	Уметь	выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
	Владеть	- оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Знать	- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции); - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
	Уметь	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании в электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
	Владеть	- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать	методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Владеть	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Владеть	навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного	Знать	этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента		заболеваний внутренних органов
	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
	Владеть	навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи	Знать	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний;</li> <li>- методику проведения дифференциальной диагностики</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными</li> </ul>
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> <li>- правила интерпретации лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- МКБ</li> </ul>
	Уметь	устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Уметь	составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</li> <li>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть	- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения	Знать	признаки эффективности и безопасности применения методов лечения
	Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК-3.4. Организация персонализированного лечения пациентов, оказание паллиативной медицинской помощи	Знать	- порядок оказания паллиативной медицинской помощи; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
	Уметь	- назначать паллиативную медицинскую помощь; - назначать персонализированное лечение пациентов
	Владеть	- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста

## 2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой специалитета объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов) в В(11) семестре.

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы специалитета.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) проведено в таблице

Таблица 2

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
Подготовительные работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с порядком прохождения практики;</li> <li>- Ознакомление с режимом работы отделения медицинской организации.</li> </ul>	108

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>Оценка состояния пациента, требующего оказанием медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме);</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме);</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания);</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией));</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	

Таблица 3

Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
В(11) семестр	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

Практическая подготовка студентов обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Практическая подготовка студентов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую

выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой специалитета.

Студенты в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 1 Оценочные средства по практике.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА

### Основная литература:

1. Практикум по первой помощи : учебное пособие / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9321-2, DOI: 10.33029/9704-9321-2-FAP-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493212.html>

### Дополнительная литература:

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Окунская Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>
2. Цыбусова, Т. Н. Диагностика неотложных хирургических заболеваний: алгоритм клинического мышления : учебное пособие / Т. Н. Цыбусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7779-3, DOI: 10.33029/9704-7779-3-TTN-2024-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477793.html>
3. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html>
4. Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>
5. Серов, В. Н. Неотложные состояния в акушерстве / Серов В. Н. , Сухих Г. Т. , Баранов И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2472-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html>
6. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9143-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491430.html>
7. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0762-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

- [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407622.html>
8. Стрелец, Н. В. Неотложные состояния в наркологии : классификация, клиническая характеристика, лечение / Н. В. Стрелец, С. И. Уткин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0032.html>
9. Перельман, М. И. Острые и неотложные состояния в фтизиатрии / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0022.html>
- 10.. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/GLR001734.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных

- предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
  5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
  6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
  7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования
  8. Гарант – информационно-правовая система.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля в соответствии с договорами об организации практической подготовки.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	База практической подготовки, практики (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
1.1	Терапевтический кабинет	Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт. Весы с ростомером – 1 шт. Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт. Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками – 1 шт. Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи – 1 набор Лента измерительная – 1 шт. Лупа ручная – 1 шт. Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт.
1.2	Терапевтическое отделение	Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт. Лупа ручная – 1 шт. Неврологический молоток – 1 шт. Электрокардиограф многоканальный – 1 шт. Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 2 шт. Весы медицинские – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Спирометр – 1 шт. Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке – 1 шт. Концентратор кислорода – 1 шт. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 3 шт. Игла для пункции, дренирования и проколов – 2

		<p>шт.  Нож (игла) парацентезный штыкообразный – 2 шт.  Игла для стерильной пункции – 2 шт.  Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации – 1 шт.  Насос инфузионный роликовый (инфузомат) – 1 шт.  Матрац противопролежневый – 1 шт.  Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях – 1 шт.  Укладка (аптечка) "АнтиСПИД" – 1 шт.  Термометр медицинский – 1 шт.  Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 1 шт.  Кровать функциональная – 5 шт.  Стол прикроватный – 5 шт.  Кресло туалетное (или туалетный стул) – 1 шт.  Кресло-каталка – 2 шт.  Тележка-каталка для перевозки больных внутрикорпусная – 2 шт.  Штатив медицинский (инфузионная стойка) – 5 шт.  Негатоскоп – 2 шт.  Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.  Система палатной сигнализации – 1 шт.</p>
1.3	Терапевтический стационар дневной	<p>Набор реанимационный – 1 шт.  Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 1 шт.  Ростомер – 1 шт.  Стетофонендоскоп – 1 шт.  Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт.  Штатив для длительных инфузионных вливаний – 5 шт.  Термометр медицинский – 1 шт.  Кровать функциональная – 5 шт.  Стол прикроватный – 5 шт.  Негатоскоп – 1 шт.  Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 1 шт.  Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.  Укладка "АнтиСПИД" – 1 шт.</p>
1.4	Кабинет доврачебной помощи	<p>Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – 1 шт.  Кушетка медицинская – 1 шт.  Ширма медицинская – 1 шт.  Холодильник фармацевтический – 2 шт.</p>

		<p>Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт.</p> <p>Термометр медицинский – 1 шт.</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами – 1 шт.</p> <p>Пикфлоуметр – 1 шт.</p> <p>Ростомер для взрослых – 1 шт.</p> <p>Ростомер для детей до года – 1 шт.</p> <p>Весы медицинские – 1 шт.</p> <p>Весы для детей до года – 1 шт.</p> <p>Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.</p> <p>Емкости для сбора медицинских отходов – 2 шт.</p> <p>Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.</p> <p>Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме – 1 шт.</p> <p>Стул – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинской документации – 1 шт.</p> <p>Лента сантиметровая измерительная – 1 шт.</p>
1.5	Процедурный кабинет	<p>Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – 1 шт.</p> <p>Кушетка медицинская – 1 шт.</p> <p>Штатив для внутривенного капельного вливания – 1 шт.</p> <p>Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий – 1 шт.</p> <p>Стол процедурный – 1 шт.</p> <p>Манипуляционный столик – 1 шт.</p> <p>Кресло или стол для забора крови – 1 шт.</p> <p>Холодильник фармацевтический – 2 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов – 1 шт.</p>

		<p>Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт.          Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 шт.          Термометр медицинский – 1 шт.          Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт.          Стетофонендоскоп – 1 шт.          Ширма медицинская – 1 шт.          Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.          Емкости для сбора медицинских отходов – 2 шт.          Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.          Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме – 1 шт.          Шкаф для хранения медицинской документации – 1 шт.</p>
--	--	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ**

**Б.2.О.П.6. ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ  
МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
	Владеть	навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
	Владеть	- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза;
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.3. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать	основные принципы и организацию работы и принятие профессиональных решений (в том числе эвакуационную и внутрипунктовую сортировку, порядок и очередность эвакуации раненых и пострадавших) при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемия и в очагах массовых поражений
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия лекарственных препаратов;</li> <li>- классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний;</li> <li>- современные методы применения лекарственных</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		препаратов
	Уметь	составлять лист назначений
	Владеть	навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
ОПК-7.2. Контроль эффективности и безопасности лечения	Знать	признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов
	Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов
	Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов
ПК-1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме		
ПК-1.1. Распознавание и оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;</li> <li>- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>- распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
ПК-1.2. Оказание медицинской помощи в неотложной форме	Уметь	выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
	Владеть	- оказание медицинской помощи в неотложной

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
<p>ПК-1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> <li>- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> </ul>
	Уметь	<p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании в электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);</li> <li>- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
<p>ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>	Знать	<p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</li> </ul>
	Владеть	<p>навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>
<p>ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента</p>	Знать	<p>методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	Уметь	<p>проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>
	Владеть	<p>навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
<p>ПК-2.3. Формулирование</p>	Знать	<p>этиология, патогенез и патоморфология, клиническая</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента		картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
	Владеть	навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи	Знать	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний;</li> <li>- методику проведения дифференциальной диагностики</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными</li> </ul>
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> <li>- правила интерпретации лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- МКБ</li> </ul>
	Уметь	устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</li> <li>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть	- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения	Знать	признаки эффективности и безопасности применения методов лечения
	Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК-3.4. Организация персонализированного лечения пациентов, оказание паллиативной медицинской помощи	Знать	- порядок оказания паллиативной медицинской помощи; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
	Уметь	- назначать паллиативную медицинскую помощь; - назначать персонализированное лечение пациентов
	Владеть	- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, то обучающиеся оцениваются по

четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет, то обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними

навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо припомощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

### **3. Типовые контрольные задания**

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

К способам обработки рук относятся все, кроме:

- A. Спасокукоцкого-Кочергина
- B. Альфельда
- C. Киршнера
- D. Фюрбрингера
- E. Европейский стандарт E– 1500

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Для обработки рук применяют все растворы антисептиков, кроме:

- A. первомур С-4 (2,4% или 4,8%)
- B. церигель
- C. хлоргексидина биглюконат (гибитан)
- D. септоцид. Д) 5% раствор йод

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

Для обработки операционного поля не используется:

- A. 5% раствор йода
- B. 1% раствор йодоната
- C. 1% йод-пирон
- D. 0,5 % спиртовой раствор хлоргексидина
- E. первомур

Ответ:

Номер задания 4. Выберите один правильный ответ.

Трансфузии компонентов крови не применяют для:

- A. восстановления кислородтранспортной функции крови
- B. восстановления ОЦК
- C. восстановление гемостаза

- D. поддержания функции лейкоцитов
- E. поддержания функции тромбоцитов

Ответ:

Номер задания 5. Выберите один правильный ответ.

Соотношение крови и сыворотки при определении группы крови составляет:

- A. 1:2
- B. 1:3
- C. 1:5
- D. 1:10
- E. не имеет значения

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

Назогастральный зонд можно зафиксировать:

- A. лейкопластырем к крылу носа
- B. можно не фиксировать
- C. узловым швом к крылу носа
- D. круговой повязкой вокруг головы
- E. верно A), C), D)

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

Длина мочеиспускательного канала у мужчин и женщин в среднем составляет соответственно:

- A. 10 см и 20 см
- B. 20 см и 5 см
- C. 5 см и 5 см
- D. 50 см и 20 см
- E. 10 см и 10 см

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

Укажите показания для очистительных клизм:

- A. запор
- B. подготовка к исследованиям, операциям, родам
- C. отравления
- D. перед постановкой лекарственных и питательных клизм
- E. все перечисленное верно

Ответ:

Номер задания 9 Выберите неправильное утверждение:

- A. пульс на лучевой артерии определяют по ладонной поверхности лучевой стороны предплечья, на 2-3 см выше лучезапястного сустава

- В. пульс на подколенной артерии определяют в области подколенной ямки при положении больного на животе и согнутой в коленном суставе конечности под углом 120°
- С. пульс на задней большеберцовой артерии определяют по линии, между I и II пальцами к голеностопному суставу
- Д. пульс на бедренной артерии определяют ниже паховой связки, на 1,5-2 см кнутри от её середины
- Е. пульс на височной артерии определяют на 1 см кпереди от козелка ушной раковины

Ответ:

Номер задания 10. Выберите неправильное утверждение:

Для временной остановки кровотечения...

- А. сонную артерию прижимают к поперечному отростку VI шейного позвонка
- В. бедренную артерию прижимают к горизонтальной ветви лонной кости
- С. плечевую артерию прижимают к плечевой кости
- Д. подкрыльцовую артерию прижимают к первому ребру
- Е. височную артерию прижимают к скуловому бугорку напротив козелка

Ответ:

Номер задания 11. Выберите один правильный ответ.

При наложении гипсовой повязки необходимо:

- А. придать конечности функционально выгодное положение
- В. обязательно фиксировать 2 смежных сустава
- С. Под костные выступы подкладывать ватно-марлевые валики
- Д. оставлять открытыми пальца кисти и стопы
- Е. все верно

Ответ:

Номер задания 12. Выберите один правильный ответ.

При клапанном пневмотораксе первая врачебная помощь включает:

- А. пункция плевральной полости и перевод клапанного пневмоторакса в открытый
- В. дренирование плевральной полости и активная аспирация
- С. наложение окклюзионной повязки
- Д. обезболивание и фиксирующая повязка на грудную клетку
- Е. Обезболивание и транспортировка в лечебное учреждение

Ответ:

Номер задания 13. Выберите один правильный ответ.

Показания к экстренной торакотомии при травме грудной клетки:

- А. большой гемоторакс (одномоментное выделение >1500 мл крови)
- В. положительная проба Ривиллуа – Грегуара

С. признаки повреждения крупных сосудов грудной клетки с гемодинамическим коллапсом и трахеобронхиального дерева с массивным отхождением воздуха через дренажи.

Д. верно А), С)

Е. все верно

Ответ:

Номер задания 14. Выберите один правильный ответ.

Жгут выше места укуса ядовитой змеи на 30-40 минут можно накладывать если:

А. нельзя накладывать никогда

В. нужно накладывать всегда

С. яд обладает нейротоксическим действием

Д. яд обладает отеочно-геморрагическим действием

Е. яд обладает смешанным действием

Ответ:

Номер задания 15. Выберите один правильный ответ.

Больной жалуется на ощущение нехватки воздуха, беспокоен, эйфоричен. Кожные покровы влажные, бледные. Цианоз губ, акроцианоз. Одышка 25-30 в минуту, тахикардия до 120 в 1 мин.; АД повышено. Насыщение крови кислородом (SaO<sub>2</sub>) - 85-90%, Напряжение кислорода в артериальной крови (PaO<sub>2</sub>) - 60-80 мм.рт.ст. определите степень ОДН.

А. легкая

В. средняя

С. тяжелая

Д. крайне тяжелая

Ответ:

Номер задания 16. Выберите один правильный ответ.

Качественная оценка нарушений сознания (по Джаннету) включает все стадии, кроме:

А. ступор

В. оглушение

С. сопор

Д. кома

Ответ:

Номер задания 17. Выберите один правильный ответ.

К признакам клинической смерти не относится:

А. отсутствие пульса на сонных артериях (асистолия)

В. отсутствие дыхания (апноэ)

С. расширение зрачков

Д. судороги

Е. отсутствие сознания

Ответ:

Номер задания 18. Выберите один правильный ответ.

Процесс диагностики клинической смерти должен занимать:

- А. 15-20 сек
- В. 30-60 сек.
- С. 1-2 мин.
- Д. 2-3 мин.
- Е. 5 мин

Ответ:

Номер задания 19. Выберите один правильный ответ.

При проведении реанимационных мероприятий у взрослых больных рекомендуется соотношение компрессий к вентилиции:

- А. 30:1
- В. 30:2
- С. 60:1
- Д. 60:2
- Е. 15:1

Ответ:

Номер задания 20. Выберите один правильный ответ.

Дефибрилляцию у детей проводят разрядом:

- А. 4 Дж/кг
- В. 8 Дж/кг
- С. 150-200 Дж
- Д. 150-360 Дж
- Е. 360 Дж

Ответ:

Номер задания 21. Прочитайте текст и запишите ответ

Развивающийся инфаркт миокарда соответствует периоду в часах от 0 до \_\_\_\_\_

Ответ:

Номер задания 22. Прочитайте текст и запишите ответ

Тактика врача при подозрении на инфаркт миокарда на амбулаторном приеме \_\_\_\_\_.

Ответ:

Номер задания 23. Прочитайте текст и запишите ответ

Максимальная суточная доза салметерола составляет \_\_\_\_\_ мкг.

Ответ:

Номер задания 24. Прочитайте текст и запишите ответ

Допустимый объем введения 40% глюкозы при гипогликемической коме составляет \_\_\_\_\_ мл.

Ответ:

Номер задания 25. Прочитайте текст и запишите ответ

В остром периоде высоковероятной ТЭЛА обязательным является назначение \_\_\_\_\_.

Ответ:

Номер задания 26. Прочитайте текст и запишите ответ

В первую очередь при отеке легких у больного с сочетанным митральным пороком сердца применяют следующий лекарственный препарат \_\_\_\_\_.

Ответ:

Номер задания 27. Прочитайте текст и запишите ответ

У больного с постинфарктным кардиосклерозом на поликлиническом приеме возникла слабость, головокружение, зарегистрировано ЭКГ - пароксизм желудочковой тахикардии с ЧСС 164 в мин. Препаратом выбора для купирования пароксизма является \_\_\_\_\_.

Ответ:

Номер задания 28. Прочитайте текст и запишите ответ

На амбулаторном приеме, пациент жалуется на сердцебиение. При обследовании его выявлен дефицит пульса. Определите, какому нарушению ритма соответствует данный феномен.

Ответ:

Номер задания 29. Прочитайте текст и запишите ответ

Больной 45 лет получает по поводу нестабильной стенокардии инъекции гепарина. В результате передозировки препарата развилось желудочно-кишечное кровотечение. Определите препарат для нейтрализации гепарина.

Ответ:

Номер задания 30. Прочитайте текст и запишите ответ

Для какого осложнения сахарного диабета характерна следующая симптоматика: беспокойство, тревога, сильный голод, дрожь?

Ответ:

Номер задания 31. Прочитайте текст и запишите ответ

Назовите причину мелены при наличии гепатомегалии (топический диагноз)

Ответ:

Номер задания 32. Ситуационная задача.

Пациентка в возрасте 65 лет. Со слов работников магазина покупательница дошла до витрины с хлебными изделиями упала и потеряла сознание. Со слов соседки болеет сахарным диабетом более 10 лет, раньше получала таблетки. Последние полгода врач назначил инъекции инсулина. Более точный анамнез заболевания уточнить не удалось. Объективно: пациентка без сознания. Кожные покровы влажные, на лбу капельки пота. Тургор тканей повышен. Дыхание ровное, спокойное, ЧДД 18 в минуту. Тоны сердца приглушены АД 140/90, ЧСС 80 уд/мин. Лабораторные данные: Глюкоза крови 1,8 ммоль/л., экспресс-анализ мочи на ацетон: результат (-)

Какое осложнение развилось у пациентки? Какую неотложную помощь необходимо оказать при данном осложнении?

Ответ:

Номер задания 33. Ситуационная задача.

Больной Т., 29 лет доставлен скорой помощью с жалобами на выраженную сухость во рту, жажду, частое, обильное мочеиспускание, одышку в покое. Болен СД 1 типа, ухудшение самочувствия после перенесенного гриппа. Объективно: заторможен, удовлетворительного питания, кожные покровы сухие, тургор кожи снижен, на лице рубец, язык сухой, обложен коричневым налетом. Дыхание частое, шумное, в окружающем воздухе запах ацетона. АД 100/50 мм рт.ст.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо провести? Тактика ведения данного больного?

Ответ:

Номер задания 34. Ситуационная задача.

Молодой человек обратился с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой больное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара. Объективно: состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстаёт в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту. Пальпаторно-резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III-го и IV-го ребер по задней подмышечной линии, там же припухлость, кровоподтек. Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи. Продемонстрируйте транспортную иммобилизацию (на фантоме) применительно к данной ситуации.

Ответ:

Номер задания 35. Ситуационная задача.

После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание

отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений.

Ответ: